

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia comportamentelor deviante și a agresivității				Cod	FSSU.PSI.PCL.M.PA .2.2100.E-5.4
2.2. Titular activități de curs	Conf. dr. Adrian Tudor BRATE					
2.3. Titular activități practice	Conf. dr. Adrian Tudor BRATE					
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E	
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			P

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					83
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	De analiză și gândire critică, de analiză și prelucrare primară a datelor, de utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații, fenomene, comportamente, în contexte diferite/ diverse;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line, sistem mixt de predare.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sala echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line.

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	De evaluare a stării de sănătate mentală (în limita competenței psihologului), ca precondiție pentru desfășurarea unor activități care impun prin lege examinare psihologică; De evaluare: cognitivă, neuropsihologică, comportamentală, emoțională; De evaluare a personalității și a mecanismelor de coping (de adaptare); De evaluare a dezvoltării psihologice;	0,75
	CP2	De utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului; De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;	0,75
	CP3	De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologie clinică), a dezvoltărilor teoretice și practice specifice; De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;	0,75
	CP4	De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative;	0,75
	CP5	De a concepe și implementa programe de educație pentru sănătate (prevenție primară și secundară);	0,75
	CP6	De consiliere și terapie suportivă; De evaluare cognitivă, neuropsihologică, comportamentală, emoțională, De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie), De consiliere și terapie de grup, de consiliere educațională, școlară și vocațională.	0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	De executare a unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; De asumare de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor organizații/instituții;	0,25
	CT2	De autocontrol a procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare; de a lucra în echipe interdisciplinare; de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;	0,25
	CT3	De asigurare a calității serviciilor, prin prestarea unor servicii de calitate; De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate; De comunicare a rezultatelor cercetării / evaluării prin tehnici psihologice specifice domeniului.	0,25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea problematicii comportamentelor deviante și a agresivității, înțelegerea formelor de manifestare a comportamentului deviant și a implicațiilor acestuia în societate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnoza și gestionarea agresivității și a formelor sale de manifestare la nivel individual și organizațional. ✓ Familiarizarea cu metodologia cercetării comportamentului deviant și a agresivității (proiectare, elaborare metode și instrumente de lucru, derulare, prelucrare și interpretare a datelor recoltate). ✓ Proiectarea și utilizarea unor instrumente și metode de prevenție, diagnoză și intervenție a comportamentului deviant, precum și a unor strategii de gestionare a agresivității la nivel individual și de grup.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Integrare și devianță socială	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 2 Delincvența – formă a devianței sociale. Teorii și modele de abordare	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 3 Delincvența – formă a devianței sociale. Teorii și modele de abordare	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 4 Delincvența – formă a devianței sociale. Teorii și modele de abordare	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 5 Agresivitatea: Teorii și forme de manifestare	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 6 Agresivitatea: Teorii și forme de manifestare	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 7 Agresivitatea: Teorii și forme de manifestare	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 8 Metode și tehnici de investigare a agresivității și comportamentului deviant	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 9 Metode și tehnici de investigare a agresivității și comportamentului deviant	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 10 Metode și tehnici de investigare a agresivității și comportamentului deviant	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 11 Metode și tehnici de investigare a agresivității și comportamentului deviant	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 12 Gestionarea agresivității și comportamentului deviant: diagnoză, prevenție și intervenție. Strategii de gestionare la nivel individual, de grup și organizațional.	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 13 Gestionarea agresivității și comportamentului deviant: diagnoză, prevenție și intervenție. Strategii de gestionare la nivel individual, de grup și organizațional.	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 14 Gestionarea agresivității și comportamentului deviant: diagnoză, prevenție și intervenție. Strategii de gestionare la nivel individual, de grup și organizațional.	Expunere, prelegere, prezentare, Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Integrare și devianță socială. Studii de caz	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Act.2 Delincvența – formă a devianței sociale. Teorii și modele de abordare. Studii de caz.	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Act.3 Agresivitatea: Teorii și forme de manifestare. Exemplificări și aplicații: Violență, mobbing, bullying etc.	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	3
Act.4 Metode și tehnici de investigare a agresivității și comportamentului deviant. Aplicații	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	4
Act.5 Gestionarea agresivității și comportamentului deviant: diagnoză, prevenție și intervenție. Strategii de gestionare la nivel individual, de grup și organizațional. Aplicații	Exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	3
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Banciu, D. (2000), Elemente de sociologie juridică, Editura Lumina Lex, București;</p> <p>Brate, A. T. (2015). Agresivitatea umană: forme de manifestare și consecințe. Diagnoză și intervenție, În: Mincu, C.L. (coord). Psihologie militară aplicată, București, Editura Universitară, Vol. 2, pag. 7-21, ISBN 978-606-28-0263-9, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062802639.</p> <p>Brate, A. T. (2014). Agresivitate și stres organizațional. Modele, diagnoză și gestionare. Editura Universitară, București, 257 p, ISBN 978-606-591-986-0., DOI: 10.5682/9786065919860.</p> <p>Brate, A.T. (coord.) (2014). Paradigme ale personalității: Sinteze. Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, Ed. a II-a rev., 250 p., ISBN 978-606-12-0761-9.</p> <p>Butoi, T., Butoi, I.T. (2006), Tratat universitar de psihologie judiciară – teorie și practică, Pinguin Book, București.</p> <p>Gheorghe, F.(2006), Fenomenologie penitenciară, Editura Oscar Print, București.</p> <p>Gheorghe, F. (2001), Psihologie penitenciară, Ediția a II-a, Editura Oscar Print, București.</p> <p>Gheorghe, F. (2005), Prevenirea criminalității. Teorie și practică, Editura Oscar Print, București.</p> <p>Mitrofan, N., Zdrengea, V. & Butoi, T. (1992, 2000). Psihologie judiciară. București, Casa de Editură și Presă Șansa SRL.</p> <p>Neculau, A. (coord.), Psihologie socială, Iași, Polirom,</p> <p>Păunescu, C. (1994). Agresivitatea și condiția umană. București, Editura Tehnică.</p> <p>Petcu, M. (1999). Delincvența. Repere psihosociale. Ed. Dacia., Cluj-Napoca.</p> <p>Rădulescu, S. M: (1999). Devianță criminalitate și patologie socială. Ed. Lumina Lex.</p> <p>Turliuc, M. N. (2007), Psihosociologia comportamentului deviant, Institutul European, Iași.</p>
--	---

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>Brown J.M. & Campbell E.A. (2010). The Cambridge Handbook of Forensic Psychology. Cambridge University Press.</p> <p>Dukes, R. L. Deviant ink: A meta-analysis of tattoos and drug use in general populations. Deviant Behavior, [s. l.], v. 37, n. 6, p. 665–678, 2016. Disponibil em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psyh&AN=2016-18088-005&site=ehost-live>. Acesso em: 19 maio. 2019.</p> <p>Heerde, J. A., & Hemphill, S. A. (2018, February 12). Exploration of Associations Between Family and Peer Risk and Protective Factors and Exposure to Physically Violent Behavior Among Homeless Youth: A Meta-Analysis. Psychology of Violence. Advance online publication., http://dx.doi.org/10.1037/vio0000181.</p> <p>Mackey, J. D. et al. (2019). Leaders and followers behaving badly: A meta-analytic examination of curvilinear relationships between destructive leadership and followers' workplace behaviors. Personnel Psychology, [s. l.], v. 72, n. 1, p. 3–47. Disponibil em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=pbh&AN=134430736&site=ehost-live>. Acesso em: 19 maio. 2019.</p> <p>Roesch R., Zapf P. A. & Hart S. D. (2010). Forensic psychology and law. John Wiley & Sons</p> <p>Towl G. J. and Crighton D. A. (Eds.) (2010) Forensic Psychology. British Psychological Society and Blackwell Publishing Ltd.</p> <p>DSM V</p>
---	--

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală: Examen scris	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Portofoliu lucrări, aplicații/ studiu de caz/ proiect cercetare-intervenție (prezentare / susținere; evaluarea critică);		50% (minim 5)	CEF
11.5 Standard minim de performanță ³⁰					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 3 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titulari disciplină	Conf. dr. Adrian BRATE	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ	
Director Departament	Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.